

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

Cognome.....
Nome

Indirizzo

Città.....

CAP..... Provincia

Tel.....

Fax

Cell

E-mail

Oratorio della parrocchia di

.....

Funzione

Si prega di barrare l'opzione prescelta per i lavori in sottogruppo:

- bilancio di competenze educative
- il metodo Lipman
- la comunità di pratica

Desidera avvalersi della possibilità del servizio navetta dalla fermata Abbiategrasso

- sì
- no

Inviare la scheda di partecipazione entro e non oltre il 01/10/06 o via fax allo 02.72345968 o via mail a giuliana.galeotti@unicatt.it



In macchina:

. *Da via Ripamonti*, procedere in direzione Opera e, superato Noverasco, dopo il ponte della tangenziale, seguire le indicazioni per l'Abbazia di Mirasole.

. *Da via Missaglia*, raggiunto il Centro Commerciale Fiordaliso, continuare in direzione Opera e quindi seguire le indicazioni per Cascina Montalbano.

. *Dalla Tangenziale Ovest*, uscire a Milano Vigentina, prendere la SS412 Val Tidone, percorrere via G. Marcora fino alla strada consortile del Mirasole.

Mezzi di trasporto:

Previo accordo telefonico, è possibile usufruire di un servizio di trasporto automobilistico a partire dalla fermata della metropolitana Abbiategrasso (Linea 2).

Per informazioni:

tel: +39 0257606461 (merc.-giov.ven. 10.00-16.00)
sito web: www.creada.it
e-mail: giuliana.galeotti@unicatt.it

PERCORSO DI COINVOLGIMENTO NELLA RICERCA-INTERVENTO DEGLI OPERATORI DEGLI ORATORI

CREADA

Centro di Relazione Educativa
ADulto- Adolescente

in collaborazione con la
Fondazione Oratori Milanesi
(FOM)



Abbazia di Mirasole

Domenica 8 ottobre 2006

PRESENTAZIONE

Il Centro di Relazione Educativa ADulto-Adolescente, CREADA, si muove in un'ottica di ricerca-intervento e di attenzione alle relazioni ed è in questa prospettiva che si colloca il percorso di coinvolgimento degli adulti che nell'ambito dell'oratorio a vario titolo si rapportano con gli adolescenti (genitori, educatori, sacerdoti, religiosi o altro). Nella giornata dell'8 ottobre la riflessione verterà sulle problematiche educative connesse all'età adolescenziale, per farne emergere i nodi cruciali, a partire dall'esperienza dei partecipanti.

Durante la giornata si alterneranno diversi momenti, caratterizzati dall'utilizzo di strategie formative differenti, che vanno dalla lezione frontale, al coinvolgimento diretto dei partecipanti attraverso metodologie pedagogiche innovative. L'impianto teorico di riferimento è quello della prospettiva pedagogica personalistico-cristiana.

Ad un momento iniziale, in plenaria, atto a mettere in luce il significato dell'esperienza, faranno seguito tre moduli attivati contemporaneamente che utilizzeranno tre diverse metodologie educative attive.

Il primo gruppo lavorerà seguendo il metodo Lipman come strumento di scambio dialogico e di espressione di pensiero critico, creativo e valoriale, per rafforzare i canali di comunicazione interpersonale ed esercitarsi, come adulti,

ad esplicitare il proprio punto di vista ed ad ascoltare quello altrui, nella promozione di valori positivi.

Il secondo gruppo lavorerà seguendo la metodologia delle comunità di pratica, un metodo che consente di trovare comuni risposte a problemi inerenti l'esercizio della propria funzione educativa, condividendo modalità e strumenti di azione e di interpretazione della realtà, per pervenire alla ideazione di prassi inedite attraverso l'apporto creativo e responsabile dei partecipanti.

Il terzo gruppo lavorerà invece sul bilancio delle competenze educative, che offre la possibilità di esplorare e ricostruire le esperienze personali, di analizzare le soggettive competenze relazionali, al fine di potenziare le proprie conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti educativi.

PROGRAMMA

**Abbazia di Mirasole,
Domenica 8 ottobre 2006**

9.30 Registrazione dei partecipanti

10.00 **Introduzione**

Educare gli adolescenti dalla teoria alla pratica

Prof. Maria Luisa De Natale – Uni. Cattolica S. Cuore

11.00 **Prima sezione**

Lavoro in sottogruppi

- bilancio di competenze educative
- il metodo Lipman
- la comunità di pratica

13.00 Pranzo

14.00 **Seconda sezione**

Continuazione dei lavori in sottogruppi

16.30 **Terza sezione**

Ripresa dei lavori in plenaria

Dibattito

17.30 **Conclusione dei lavori**

Gli oratori: esperienze di promozione educativa dell'adolescente

Don Massimiliano Sabbadini – FOM