

**TABULAZIONE DELLE SCHEDE DI RILEVAZIONE  
DEI BISOGNI EDUCATIVI  
PER IL DECANATO DI GIAMBELLINO**

<b>ID</b>	<b>BISOGNI EDUCATIVI</b>	<b>N° Risposte</b>
<b>1</b>	orientare gli adolescenti alla scelta di un progetto di vita	<b>59</b>
<b>2</b>	sostenere la costruzione dell'identità personale e sociale dell'adolescente	<b>48</b>
<b>3</b>	chiarire le dinamiche e le responsabilità della vita affettiva e sociale degli adolescenti	<b>34</b>
<b>4</b>	proporre il valore della corporeità e della sessualità in adolescenza	<b>38</b>
<b>5</b>	far riflettere sul valore dell'amicizia e del gruppo dei pari	<b>27</b>
<b>6</b>	proporre una fruizione positiva del tempo libero	<b>38</b>
<b>7</b>	prevenire problemi di disagio, di disadattamento e di devianza in adolescenza	<b>38</b>
<b>8</b>	contrastare l'aggressività e la trasgressione in adolescenza	<b>38</b>
<b>9</b>	favorire percorsi di promozione della salute	<b>7</b>
<b>10</b>	aiutare gli adolescenti nell'uso consapevole dei media e nell'approccio alla realtà virtuale	<b>46</b>
<b>11</b>	approfondire problemi di emarginazione, di integrazione sociale e di lotta ai pregiudizi	<b>32</b>
<b>12</b>	educare alla legalità e alla convivenza civile	<b>49</b>
<b>13</b>	apprendere le modalità di gestione dei conflitti	<b>25</b>
<b>14</b>	promuovere l'educazione morale e spirituale degli adolescenti	<b>43</b>
<b>15</b>	affrontare i problemi del rendimento scolastico	<b>10</b>
<b>16</b>	migliorare la relazione adolescenti/insegnanti/compagni di classe	<b>9</b>
<b>17</b>	migliorare la relazione adolescenti/genitori/insegnanti	<b>12</b>
<b>18</b>	favorire la comunicazione intergenerazionale	<b>16</b>
<b>19</b>	accogliere la disabilità in famiglia	<b>11</b>
<b>20</b>	riflettere sul progetto educativo parentale	<b>7</b>
<b>21</b>	saper promuovere e potenziare la rete educativa tra adulti del territorio	<b>4</b>
<b>22</b>	altro	<b>/</b>