

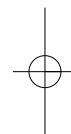


CREADA

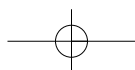
Centro di Relazione Educativa Adulto-Adolescente

**PEER EDUCATION
E ADOLESCENTI A RISCHIO**

a cura di Luigi d'Alonzo



QUADERNO 3



INDICE

- 7 INTRODUZIONE GENERALE
di Goffredo Grassani
- 13 PRAFAZIONE
di Maria Luisa De Natale
- 15 PRESENTAZIONE
di Luigi d'Alonzo
- 25 LETTERA DEL PAPA ALLA DIOCESI DI ROMA
SUL COMPITO DELL'EDUCAZIONE

CAPITOLO I

- 31 **ADOLESCENZA ED EDUCAZIONE**
- 33 GLI ADOLESCENTI E LA CRISI DEI MODELLI EDUCATIVI
di Ilaria Folci e Gianni Zampieri
- 35 1. La crisi della spontaneità e naturalezza dell'esperienza educativa
da parte dell'adolescente
- 37 2. La crisi del coinvolgimento maturo degli adulti nell'esperienza
educativa
- 41 3. La crisi della volontà e dell'intenzionalità dell'esperienza educativa
- 42 4. La crisi di una dimensione antropologica di riferimento
nell'esperienza educativa
- 45 I COMPORTAMENTI A RISCHIO E LE AZIONI DI PREVENZIONE
di Ilaria Folci e Gianni Zampieri
- 45 Definizioni di comportamenti a rischio
- 47 a) Fattori predittivi
- 49 b) Fattori protettivi
- 51 Il rischio come componente evolutiva positiva
- 52 I modelli di prevenzione dei comportamenti rischiosi

INDICE

CAPITOLO II

57 **LA PEER EDUCATION: ASPETTI TEORICI E METODOLOGICI**59 LA PEER EDUCATION E LE SUE PAROLE CHIAVE
di Silvia Maggiolini e Gianni Zampieri61 *La Peer education: cenni storici*66 *I peer educators*

67 Il gruppo di lavoro

68 Gli animatori adulti

69 Il ruolo di leadership del peer educator

73 LA PEER EDUCATION E LO SVILUPPO DELLE LIFE SKILLS
di Silvia Maggiolini e Gianni Zampieri75 *Le life skills*77 *Life skills e peer education*83 LE FASI PROGETTUALI NECESSARIE PER ATTIVARE UN PROGETTO DI
PEER EDUCATION
di Silvia Maggiolini e Gianni Zampieri

84 Prima fase

85 Seconda fase

87 Terza fase

89 Quarta fase

CAPITOLO III

103 **UN'ESPERIENZA OPERATIVA DI PEER EDUCATION**105 IL CENTRO POLIFUNZIONALE DON CALABRIA
di Silvia Maggiolini e Stefano Schena

106 L'area riabilitativa

106 L'area formativa

107 L'area sociale

107 L'area sportiva

111 IL PROGETTO MOSAICO
di Silvia Maggiolini e Valentina Danese

INDICE

112	1. Completamento dei servizi
114	2. Modellizzazione di un sistema di servizi per Grave Cerebrolesione Acquisita
114	3. Attività di Formazione
114	4. Attività di Prevenzione
115	5. Attività di Sostegno al progetto
117	L'ESPERIENZA DELLA PEER EDUCATION ALL'INTERNO DEL PROGETTO MOSAICO di Matteo Gennari, Silvia Maggiolini e Cinzia Marostegan
121	Le fasi del percorso di prevenzione
121	1. La formazione dei <i>peer educators</i>
126	2. Coinvolgimento dei docenti dei <i>peer educators</i>
127	3. Restituzione dei contenuti da parte dei <i>peer educators</i> ai compagni di classe
129	I vissuti dei <i>peer educators</i>
130	Le strategie utilizzate
130	Le problematiche emerse
131	Consigli utili per l'organizzazione delle future edizioni del progetto
133	I RISULTATI di Matteo Gennari, Silvia Maggiolini e Cinzia Marostegan
137	CONCLUSIONI di Ilaria Folci e Silvia Maggiolini
141	ALLEGATI
143	ALLEGATO N. 1 QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE SUI COMPORTAMENTI STRADALI
153	ALLEGATO N. 2 QUESTIONARIO FINALE DI AUTOVALUTAZIONE
157	ALLEGATO N. 3 I DATI
187	BIBLIOGRAFIA